
PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO DO
IEPTEC
Conectando o presente e o futuro
IEPTEC
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
GOVERNO DO
ACRE
Trabalho para cuidar das pessoas

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – IEPTEC

(2026-2029)

Conectando o presente e o futuro

Governador
Gladson de Lima Cameli

Vice-Governadora
Mailza Assis da Silva

Presidente do Instituto de Educação Profissional e Tecnológica
Alírio Wanderley Neto

Diretora de Ensino
Maria José de Lima Bezerra

Diretor Administrativo e Financeiro
Leonardo Zanforlin Barbosa

Diretor de Gestão e Planejamento
Atnilson Lima dos Santos



SUMÁRIO

Introdução 05
Mapa Estratégico 09
Matriz de Indicadores 12
Projetos Estratégicos 17

INTRODUÇÃO

O Instituto Estadual de Educação Profissional e Tecnológica do Acre (IEPTEC) tem sua origem na Lei nº 1.695, de 21 de dezembro de 2005, que instituiu o então Instituto Estadual de Desenvolvimento da Educação Profissional Dom Moacyr Grechi (IDM). Posteriormente, passou a adotar a atual denominação institucional por força da Lei nº 3.605, de 9 de janeiro de 2020.

Desde então, o IEPTEC consolida-se como instituição estratégica do Governo do Estado do Acre, responsável pela formulação, coordenação e execução das políticas públicas de Educação Profissional e Tecnológica. Nesse contexto, desempenha papel fundamental na promoção da formação humana, da qualificação para o trabalho e do desenvolvimento regional.

A relevância institucional do IEPTEC torna-se ainda mais evidente diante das particularidades e dos desafios estruturais do Estado do Acre, cuja realidade territorial, social e econômica exige políticas públicas capazes de ampliar oportunidades, reduzir desigualdades e fortalecer as capacidades locais.

Em um contexto marcado por dispersão geográfica da população, limitações de acesso a serviços educacionais e formativos em diversas regiões, necessidade de inclusão socioprodutiva e demanda crescente por qualificação profissional alinhada às transformações do mundo do trabalho, a Educação Profissional e Tecnológica assume caráter decisivo como instrumento de desenvolvimento, cidadania e emancipação social.

Ao mesmo tempo, o Acre apresenta potencialidades relevantes que demandam uma atuação institucional planejada, integrada e orientada para resultados. As oportunidades associadas ao fortalecimento das cadeias produtivas locais, à valorização das vocações econômicas territoriais, ao avanço da bioeconomia, à expansão dos setores de comércio e serviços, à modernização da gestão pública, à incorporação de tecnologias e à promoção da inovação requerem investimentos contínuos na formação de competências técnicas, profissionais e empreendedoras.

Nesse cenário, o IEPTEC ocupa posição estratégica ao promover a articulação entre educação, trabalho, ciência, tecnologia e desenvolvimento sustentável, contribuindo para a formação de cidadãos aptos a responder às demandas contemporâneas e a impulsionar o progresso social e econômico do Estado.

É nesse contexto que o Planejamento Estratégico se estabelece como instrumento essencial de direcionamento institucional, governança e gestão. Ao definir prioridades, objetivos, resultados esperados e estratégias de atuação, o planejamento fortalece a capacidade do IEPTEC de responder de forma estruturada, eficiente e transparente aos

desafios presentes e futuros, assegurando maior coerência entre sua missão institucional, as diretrizes governamentais e as necessidades da sociedade acreana. Trata-se, portanto, de um referencial indispensável para orientar a atuação do Instituto, potencializar oportunidades, aprimorar a gestão pública e reafirmar o compromisso institucional com uma educação profissional e tecnológica pública, inclusiva, inovadora e transformadora.

O Planejamento Estratégico foi elaborado de forma coletiva a partir de um diagnóstico situacional, da definição da identidade organizacional e dos objetivos estratégicos, que compõem o Mapa Estratégico do IEPTEC. Em seguida, foram definidos os principais indicadores de esforços e resultados, bem como as metas para os próximos quatro anos, alinhadas ao Plano Plurianual (PPA) 2024-2027. Por fim, foram delineados os principais projetos a serem desenvolvidos, compondo o Portfólio de Projetos.

A elaboração do Planejamento Estratégico Setorial ocorreu por meio do II Curso de Elaboração de Planejamentos Estratégicos Setoriais, coordenado pelo Departamento de Planejamento Governamental (DEPPG) da Secretaria de Estado de Planejamento (SEPLAN), em parceria com o Departamento de Capacitação do Servidor (DECAP) da Secretaria de Estado de Administração (SEAD).

CONSTRUÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



MAPA ESTRATÉGICO



O Mapa Estratégico do IEPTEC é fruto de um esforço conjunto entre gestores e servidores, consolidado durante o II Curso de Elaboração de Planejamentos Estratégicos Setoriais - uma capacitação que proporcionou imersão técnica e o intercâmbio de experiências com outros cinco órgãos participantes. A capacitação ofereceu o suporte técnico e o ambiente de imersão necessários para dominarmos as ferramentas essenciais à construção de um planejamento sólido e resolutivo.

Através de atividades práticas, definimos os pilares que sustentam a identidade do Instituto: nossa Missão, Visão e as áreas prioritárias de atuação. Cada objetivo estratégico foi desenhado para responder tanto às necessidades internas da instituição quanto às expectativas da sociedade acreana.

A base metodológica central que sustenta o mapa estratégico é a análise SWOT/FOFA (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças). Ao mapear os fatores internos e externos que impactam a atuação do IEPTEC, concluiu-se o direcionamento de esforços para potencializar nossos pontos fortes, mitigar fraquezas, aproveitar as oportunidades e nos proteger contra ameaças.

Os objetivos estratégicos e os projetos apresentados a seguir derivam diretamente desse diagnóstico real da nossa estrutura, assegurando uma abordagem estratégica alinhada à realidade do Instituto.

Vale ressaltar a importância dos métodos adotados neste processo. A construção coletiva foi o grande diferencial deste processo. A troca de experiências e a validação entre os setores garantiram que o mapa estratégico fosse, de fato, representativo. Além disso, asseguramos a sinergia com o planejamento de longo prazo do Estado ao integrar os valores da Agenda Acre 10 Anos aos nossos resultados esperados.

O trabalho em grupo incentivou a troca de ideias, a construção coletiva do conhecimento e a integração da equipe. A validação setorial garantiu que o mapa estratégico estivesse alinhado às diretrizes e prioridades do IEPTEC.

Nesse sentido, o Mapa Estratégico consolida-se como um relevante instrumento de gestão e governança, destinado a orientar a atuação institucional do IEPTEC nos próximos anos. Mais do que um recurso de planejamento, constitui um referencial para a tomada de decisão, a priorização de ações e o monitoramento de resultados, reafirmando o compromisso do Instituto com a oferta de uma educação profissional e tecnológica pública, inclusiva, inovadora e conectada às necessidades da sociedade acreana.

IEPTEC | INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

MAPA ESTRATÉGICO

GOVERNO DO ACRE

MISSÃO
Promover a educação profissional e tecnológica de jovens e adultos, articulada com as demandas do mundo do trabalho

VISÃO
Ser referência na educação profissional e tecnológica da região norte, reconhecida pela qualidade do ensino, inclusão social e contribuição efetiva para o desenvolvimento sustentável do Estado do Acre

RESULTADOS PARA A SOCIEDADE: Contribuir para o desenvolvimento socioeconômico sustentável do Acre

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Gestão da Política Estadual de Educação Profissional e Tecnológica

- Fortalecer a política pública de educação profissional e tecnológica no Estado do Acre
- Elevar a eficiência e a qualidade da educação profissional e tecnológica no Acre, por meio da gestão de indicadores
- Modernizar a estruturas físicas e pedagógicas das unidades da rede IEPTEC

Qualificação, Habilitação Técnica Profissional e Graduação

- Expandir e garantir a oferta de cursos de educação profissional em todos os municípios, incluindo comunidades rurais e indígenas
- Integrar tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras
- Ampliar o número de vagas de nível superior público no Estado, com cursos estruturados sob a ótica do desenvolvimento regional sustentável

Inserção de Egressos no Mercado de Trabalho

- Promover a inserção de egressos da educação profissional no mercado de trabalho

PROCESSOS - PESSOAS - FINANÇAS - TECNOLOGIA

- Fortalecer capacidades institucionais por meio do desenvolvimento de pessoas
- Elevar a eficiência da gestão administrativa, orçamentária, financeira e tecnológica

VALORES

Ética - Equidade - Justiça Social - Respeito a Diversidade - Transparência - Cooperação - Solidariedade - Inovação - Qualidade - Excelência

MATRIZ DE INDICADORES



A Matriz de Indicadores do Planejamento Estratégico do Instituto Estadual de Educação Profissional e Tecnológica do Acre (IEPTEC) constitui instrumento essencial para o acompanhamento sistemático do desempenho institucional e para a avaliação dos resultados alcançados a partir das diretrizes, objetivos e iniciativas estabelecidos no planejamento estratégico. Sua construção decorre da necessidade de fortalecer uma gestão orientada por evidências, capaz de traduzir prioridades institucionais em parâmetros concretos de monitoramento, análise e tomada de decisão.

Estruturada a partir da articulação entre objetivos estratégicos, resultados esperados e indicadores de desempenho, a matriz confere maior clareza, coerência e consistência ao processo de gestão, permitindo acompanhar a evolução das ações institucionais, aferir avanços, identificar desafios e subsidiar o aperfeiçoamento contínuo da atuação do Instituto. Trata-se de um instrumento que qualifica o planejamento ao estabelecer referências objetivas para a mensuração do desempenho e para a verificação do alinhamento entre a estratégia definida e sua execução.

A elaboração da Matriz de Indicadores resultou de um processo colaborativo, com a participação de gestores e servidores do IEPTEC, que contribuíram, a partir de suas experiências e conhecimentos, para a definição de indicadores mais aderentes à realidade institucional e às especificidades da Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Acre. Esse esforço coletivo foi fundamental para assegurar maior consistência técnica ao instrumento e para reforçar o compromisso institucional com uma gestão mais integrada, transparente e orientada a resultados.

Nesse contexto, o monitoramento de indicadores assume papel estratégico, na medida em que permite acompanhar, de forma contínua e qualificada, o comportamento das ações e dos resultados institucionais, oferecendo subsídios tempestivos para ajustes de trajetória, priorização de iniciativas e aprimoramento da gestão. Além disso, fortalece a transparência, a prestação de contas e a capacidade institucional de avaliar, com maior precisão, sua contribuição para a qualificação profissional, a inclusão socioprodutiva e o desenvolvimento do Estado.

Assim, a Matriz de Indicadores do Planejamento Estratégico do IEPTEC representa um avanço relevante no fortalecimento da gestão estratégica institucional, ao consolidar uma base técnica voltada ao monitoramento permanente, à avaliação sistemática dos resultados e à melhoria contínua das políticas e ações desenvolvidas pelo Instituto. Mais do que um instrumento de acompanhamento, constitui um referencial de gestão que amplia a capacidade institucional de planejar, executar, avaliar e gerar valor público para a sociedade acreana.

ÁREA DE ATUAÇÃO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	POLARIDADE	V0 (2025)	METAS			
					2026	2027	2028	2029
Gestão da política estadual de educação profissional e tecnológica	Fortalecer a política pública de educação profissional e tecnológica no Estado do Acre	Percentual do plano implementado	Maior melhor	0%	25%	25%	25%	25%
	Elevar a eficiência e a qualidade da educação profissional e tecnológica no Acre, por meio da gestão de indicadores	Percentual de satisfação dos educandos	Maior melhor	0%	75%	75%	80%	80%
		Percentual de alunos concluintes	Maior melhor	0%	75%	75%	75%	75%
	Modernizar as estruturas físicas e pedagógicas das unidades da rede IEPTEC	Número de unidades modernizadas	Maior melhor	0	2	2	2	1

ÁREA DE ATUAÇÃO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	POLARIDADE	V0 (2025)	METAS			
					2026	2027	2028	2029
Qualificação, habilitação técnica profissional e graduação	Expandir e garantir a oferta de cursos de educação profissional em todos os municípios, incluindo comunidades rurais e indígenas	Número de municípios atendidos com cursos de educação profissional e tecnológica	Maior melhor	22	22	22	22	22
	Integrar tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras	Número de projetos de produção de conhecimento digital/tecnológico realizados pelos educandos	Maior melhor	0	10	15	20	25
		Percentual de professores que utilizam recursos tecnológicos em metodologias ativas	Maior melhor	0	70%	75%	80%	85%
	Ampliar o número de vagas de nível superior público no Estado, com cursos estruturados sob a ótica do desenvolvimento regional sustentável	Número de cursos superiores ofertados	Maior melhor	0	3	4	5	6

ÁREA DE ATUAÇÃO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	POLARIDADE	V0 (2025)	METAS			
					2026	2027	2028	2029
Inserção de egressos da educação profissional no mercado de trabalho	Promover a inserção de egressos da educação profissional no mercado de trabalho	Percentual de inserção de egressos no mercado de trabalho	Maior melhor	0	2%	4%	6%	8%
Processos, pessoas, finanças e tecnologia.	Fortalecer capacidades institucionais por meio do desenvolvimento de pessoas	Percentual de servidores capacitados	Maior melhor	0	10%	20%	30%	40%
	Elevar a eficiência da gestão administrativa, orçamentária, financeira e tecnológica	Percentual de processos otimizados	Maior melhor	0	15%	25%	35%	45%
		Percentual de execução orçamentária	Maior melhor	0	25%	35%	45%	55%
		Percentual de atendimento das demandas tecnológicas	Maior melhor	0	15%	25%	35%	45%

PROJETOS ESTRATÉGICOS



A elaboração deste portfólio de projetos representa uma fase essencial do planejamento estratégico, funcionando como o elo que converte as demandas da sociedade e as prioridades governamentais em resultados concretos.

A seleção criteriosa desses projetos é determinante para o sucesso da estratégia, pois são eles que transformam diretrizes em ações organizadas, capazes de gerar entregas e impactos diretamente relacionados à matriz de indicadores do IEPTEC. Ao definir escopos e objetivos de forma clara, a instituição passa a direcionar seus esforços com maior eficiência, otimizando o uso de recursos que, naturalmente, são limitados diante das crescentes demandas sociais.

A importância de um portfólio de projetos bem estruturado se evidencia em sua capacidade de:

- Alinhar as iniciativas à estratégia do Instituto e do Estado, assegurando que todos os esforços estejam voltados a um objetivo comum;
- Estabelecer prioridades e responsabilidades de forma precisa, elevando o nível de eficiência e comprometimento dos envolvidos;
- Fortalecer a gestão de riscos, uma vez que a definição clara de cada projeto facilita a identificação e a mitigação de possíveis entraves, proporcionando maior segurança na execução da estratégia;
- Ampliar a previsibilidade e a gestão da mudança, por meio de um acompanhamento orientado a resultados, permitindo a coleta de informações internas e externas que favorecem a identificação oportuna de ameaças e oportunidades, viabilizando ajustes rápidos conforme necessário.

Com o objetivo de assegurar a transparência e o nível de detalhamento indispensáveis à sua execução, o portfólio completo — contemplando premissas, restrições, riscos, responsáveis e o plano de comunicação de cada projeto — será anexado a este documento. Dessa forma, disponibiliza-se um instrumento abrangente e consistente para a gestão e o monitoramento das ações do Instituto.

Na sequência, apresenta-se a tabela contendo os projetos estratégicos, organizados conforme as áreas de atuação e os respectivos objetivos estratégicos.

GESTÃO DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Objetivo Estratégico:

Fortalecer a política pública de educação profissional e tecnológica no Estado do Acre.

INDICADORES	PROJETOS ESTRATÉGICOS	ESCOPO	OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS
Percentual de plano implementado.	Fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Acre	O projeto inicia com o diagnóstico situacional da Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Acre, contemplando análise normativa, institucional, de governança e das demandas do setor produtivo. Compreende a implementação e consolidação da Política Estadual de Educação Profissional e Tecnológica - EPT, a realização de Fóruns como instâncias de pactuação e alinhamento estratégico, a elaboração do Plano Estadual de EPT com definição de diretrizes, metas e indicadores, bem como o desenho, padronização e formalização de fluxos e processos. O projeto encerra-se com a consolidação desses instrumentos normativos, estratégicos e operacionais, garantindo a institucionalização, organização sistêmica e fortalecimento da governança da Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Acre.	Institucionalizar e fortalecer a governança da Política de Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Acre, de forma integrada e alinhada às diretrizes nacionais, ao planejamento estratégico estadual e às demandas socioeconômicas regionais, ampliando a qualificação profissional, a inserção produtiva e o desenvolvimento sustentável do Estado.	Diagnóstico situacional da Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Acre elaborado; Política de EPT instituída; Fóruns de EPT realizados; Plano Estadual de EPT elaborado; Fluxos e processos desenhados; e Grupo de trabalho interinstitucional instituído.

GESTÃO DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Objetivo Estratégico:

Elevar a eficiência e a qualidade da educação profissional e tecnológica no Acre, por meio da gestão de indicadores.

INDICADORES	PROJETOS ESTRATÉGICOS	ESCOPO	OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS
Percentual de satisfação dos educandos; e Percentual de alunos concluintes.	Implantação de sistema integrado de gestão por indicadores e monitoramento da educação profissional e tecnológica do Estado do Acre	Compreende a definição, padronização e institucionalização de um sistema de indicadores estratégicos, táticos e operacionais, alinhado ao planejamento estadual e às diretrizes da política nacional de Educação Profissional e Tecnológica, contemplando métricas relacionadas à oferta, permanência, conclusão, empregabilidade, qualidade pedagógica, eficiência administrativa e execução orçamentária. Abrange o mapeamento e a padronização dos fluxos de coleta, consolidação e análise de dados, incluindo a integração de sistemas acadêmicos e administrativos, garantindo confiabilidade, tempestividade e transparência das informações. O projeto contempla, ainda: Capacitação das equipes gestoras e técnicas em gestão por indicadores e análise de dados, definição de metas institucionais e pactuação de resultados, implantação de rotinas periódicas de monitoramento e avaliação, estruturação de relatórios gerenciais para apoio à alta gestão, implementação de mecanismos de melhoria contínua com base nos resultados apurados.	Implantar o modelo de gestão por indicadores da EPT estadual, estruturando mecanismos de monitoramento contínuo e avaliação de desempenho para garantir a máxima eficiência na alocação de recursos, a melhoria contínua da qualidade educacional e a transparência dos resultados da política pública no Acre.	Equipes capacitadas; Mapeamento e a padronização dos fluxos de coleta realizados; Painel de Indicadores disponibilizado; e Sistema de Indicadores implantado.

GESTÃO DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
QUALIFICAÇÃO, HABILITAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL E GRADUAÇÃO

Objetivo Estratégico:

Modernizar as estruturas físicas e pedagógicas das unidades da rede IEPTEC; e

Integrar tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras.

INDICADORES	PROJETOS ESTRATÉGICOS	ESCOPO	OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS
N° de unidades modernizadas; Número de projetos de Produção de conhecimento digital/tecnológico realizado pelos educandos; e Percentual de professores que utilizam recursos tecnológicos em metodologias ativas.	IEPTEC Conecta - Modernização da Rede de Educação Profissional do IEPTEC	O projeto contempla a realização de diagnóstico do nível de maturidade digital e de inovação das unidades do IEPTEC, com vistas à identificação de oportunidades de melhoria nos processos institucionais. Abrange o mapeamento, a padronização e a digitalização dos processos administrativos, pedagógicos e de gestão, bem como a implantação de sistemas integrados de informação e de plataformas digitais de ensino, de forma a promover maior eficiência, integração e transparência das atividades institucionais, além de integrar tecnologias educacionais e práticas inovadoras aos processos formativos e de gestão acadêmica, potencializando a qualidade da aprendizagem e a efetividade das ações educacionais. Inclui, ainda, a modernização e o fortalecimento da infraestrutura tecnológica das unidades, compreendendo a ampliação da capacidade e da cobertura de internet, a instalação e atualização de equipamentos de TI, bem como a reestruturação e melhoria das redes locais (LAN) e das redes sem fio (Wi-Fi), assegurando desempe+D8nho, estabilidade, segurança da informação e condições adequadas para o pleno funcionamento das soluções digitais implementadas. Contempla também a promoção de ações de capacitação dos servidores em competências digitais e inovação, visando ao fortalecimento da cultura organizacional orientada à transformação digital, bem como a implantação de laboratórios de inovação e espaços makers como ambientes estruturados de experimentação, aprendizagem ativa e desenvolvimento de soluções inovadoras. Adicionalmente, o projeto prevê a instituição de políticas e normativas internas voltados à inovação, à governança digital e à transformação tecnológica, garantindo a sustentabilidade, a institucionalização e a continuidade das ações implementadas.	Modernizar a Rede de Educação Profissional do IEPTEC, promovendo inovação, integração tecnológica e eficiência nos processos institucionais e pedagógicos.	Plano de Transformação Digital do IEPTEC elaborado; Sistemas integrados de gestão acadêmica e administrativa implantados; Ambientes virtuais de aprendizagem e inovação implantado; Servidores capacitados em competências digitais e gestão da inovação; Relatórios de acompanhamento e indicadores de digitalização elaborados; Equipamentos adquiridos; e Relatório final elaborado.

QUALIFICAÇÃO, HABILITAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL E GRADUAÇÃO

Objetivo Estratégico:

Expandir e garantir a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica em todas os municípios, incluindo comunidades rurais e indígenas.

INDICADORES	PROJETOS ESTRATÉGICOS	ESCOPO	OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS
N° de municípios atendidos com cursos de educação profissional e tecnológica	Profissionaliza Acre	O projeto compreende a oferta de cursos qualificação profissional e técnicos para os 22 municípios, incluindo as comunidades rurais e indígenas. Para isto prevê a realização de mapeamento sistemático da demanda formativa e das necessidades socioeconômicas dos territórios considerando as especificidades culturais, produtivas e geográficas dos municípios, das comunidades rurais e das comunidades indígenas, com a finalidade de orientar tecnicamente a definição dos cursos, dos eixos tecnológicos, das modalidades e das estratégias de oferta mais adequadas a cada contexto territorial. Com base nesse diagnóstico, o projeto abrange o planejamento estruturado da oferta por eixos tecnológicos e modalidades, assegurando alinhamento às vocações produtivas locais, às dinâmicas econômicas regionais e às diretrizes de desenvolvimento estadual. Contempla, ainda, o fortalecimento da infraestrutura física, tecnológica e pedagógica necessária à execução das ações formativas, bem como o dimensionamento e a qualificação das equipes técnicas e docentes, garantindo capacidade operacional e qualidade na expansão da oferta. Inclui, igualmente, a articulação interinstitucional com órgãos públicos, setor produtivo e organizações da sociedade civil, além do diálogo permanente com lideranças comunitárias, visando assegurar aderência cultural, integração territorial e sustentabilidade das ações implementadas.	Expandir, interiorizar e assegurar a oferta de cursos de educação profissional em todos os municípios do Estado do Acre, contribuindo para a inclusão produtiva, o desenvolvimento local e a redução das desigualdades regionais.	Mapeamento sistemático da demanda formativa e das necessidades socioeconômicas dos municípios, elaborado; Carteira de Cursos organizada por Eixos Tecnológicos; Equipes técnicas qualificadas; Parcerias formalizadas; Cursos de qualificação profissional e técnicos ofertados; e Alunos certificados.

GESTÃO DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA; E QUALIFICAÇÃO, HABILITAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL E GRADUAÇÃO

Objetivo Estratégico:

Modernizar as estruturas físicas e pedagógicas das unidades da rede IEPTEC; e
Integrar tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras.

INDICADORES	PROJETOS ESTRATÉGICOS	ESCOPO	OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS
Número de cursos superiores ofertados.	Implantação da Faculdade Estadual do Acre – FEAC	O projeto compreende o planejamento, estruturação e implantação da Faculdade Estadual do Acre – FEAC, abrangendo a concepção do modelo institucional, acadêmico e administrativo, incluindo definição de estrutura organizacional, governança, normativos internos, regulação acadêmica e processos administrativos necessários ao funcionamento regular da instituição. Contempla o planejamento e a implantação da infraestrutura física e tecnológica necessária, incluindo espaços acadêmicos, laboratórios, bibliotecas físicas e digitais, ambientes de inovação e sistemas de gestão acadêmica, assegurando condições adequadas para a oferta de ensino superior público com qualidade. Inclui, ainda, o planejamento da oferta inicial de cursos, definição de eixos estratégicos de formação, dimensionamento e qualificação de corpo docente e técnico-administrativo, bem como a implementação de políticas acadêmicas e pedagógicas que assegurem qualidade, eficiência e sustentabilidade institucional. O projeto contempla também os procedimentos de credenciamento e autorização junto aos órgãos competentes, garantindo conformidade regulatória e segurança jurídica para o funcionamento da instituição. Por fim, prevê a estruturação de mecanismos de monitoramento, avaliação institucional e melhoria contínua, assegurando a consolidação da FEAC como instrumento estratégico de ampliação do acesso ao ensino superior público, fortalecimento do capital humano e promoção do desenvolvimento econômico e social do Estado do Acre.	Ofertar cursos de ensino superior alinhados às demandas do desenvolvimento regional sustentável, às vocações econômicas, sociais e ambientais do Estado, e às diretrizes das políticas públicas de educação, ciência, tecnologia e inovação.	Atos legais de criação e regulamentação da Faculdade Estadual do Acre formalizados; Estatuto e Regimento geral aprovados; Estrutura organizacional e de governança definida; Oferta inicial de cursos superiores estruturada e autorizada; Quadro de pessoal constituído; Formação da primeira turma ingressante; e Atividades acadêmicas iniciadas.

INSERÇÃO DE EGRESSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO MERCADO DE TRABALHO

Objetivo Estratégico:

Promover a inserção de egressos da educação profissional no mercado de trabalho.

INDICADORES	PROJETOS ESTRATÉGICOS	ESCOPO	OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS
Percentual de inserção de egressos no mercado de trabalho.	Educação que Gera Oportunidades	O projeto contempla a realizaçao de ações de diagnóstico do mercado de trabalho por eixo tecnológico e região, revisão e atualização curricular orientadas pelas demandas mapeadas, fortalecimento da articulação com o setor produtivo por meio da criação de um banco de empresas parceiras, bem como a estruturação de programas de estágio e práticas profissionais. O escopo contempla ainda o desenvolvimento e a implementação de ferramenta de acompanhamento de egressos, a realização de oficinas, workshops e espaços de diálogo com empregadores, e a execução de ações de formação complementar voltadas ao desenvolvimento de competências técnicas, comportamentais e de empregabilidade. O projeto restringe-se às ações de diagnóstico, alinhamento formativo, articulação institucional e monitoramento de resultados, não abrangendo a intermediação direta de vagas ou a formalização de vínculos empregatícios.	Promover a geração de oportunidades aos alunos egressos por meio da oferta integrada de educação, qualificação profissional e ações de empregabilidade, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico do Estado do Acre.	Relatório de diagnóstico do mercado de trabalho elaborado; Matrizes curriculares atualizadas; Ferramenta de acompanhamento de egressos implantada; Portal do Egresso implantado; Banco de empresas parceiras atualizado e organizado; Plano de estágio e práticas profissionais institucionalizado; Relatórios de acompanhamento e avaliação de empregabilidade elaborados; e Oficinas e eventos com empresas e egressos realizados.

PROCESSOS, PESSOAS, FINANÇAS E TECNOLOGIA

Objetivo Estratégico:

Fortalecer capacidades institucionais por meio do desenvolvimento de pessoas.

INDICADORES	PROJETOS ESTRATÉGICOS	ESCOPO	OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS
Percentual de servidores capacitados.	Capacita IEPTEC	O projeto compreende a implementação de ações voltadas ao fortalecimento das capacidades institucionais do IEPTEC, por meio do desenvolvimento de competências técnicas, gerenciais e organizacionais necessárias ao aprimoramento da gestão e ao melhor desempenho das unidades administrativas e finalísticas. Abrange o levantamento das necessidades de desenvolvimento institucional e de capacitação dos servidores, a elaboração e execução de plano de formação continuada, a promoção de cursos, oficinas, treinamentos e outras ações formativas, bem como o incentivo à disseminação de conhecimentos, boas práticas e aperfeiçoamento dos processos de trabalho. Inclui, ainda, ações de fortalecimento da gestão interna, apoio ao desenvolvimento de lideranças, estímulo à cultura de planejamento, monitoramento e resultados, além da estruturação de mecanismos que contribuam para maior integração entre equipes, melhoria do desempenho institucional e valorização dos servidores. ação direta de vagas ou a formalização de vínculos empregatícios.	Fortalecer a capacidade institucional do IEPTEC, por meio do desenvolvimento de competências técnicas, gerenciais e organizacionais, do aperfeiçoamento da gestão interna e da promoção de uma cultura institucional orientada à eficiência, integração e resultados.	Diagnóstico de necessidades de desenvolvimento e capacitação elaborado; Plano de capacitação estruturado; Ações formativas realizadas; Servidores e gestores capacitados/ desenvolvidos; Boas práticas disseminadas.

PROCESSOS, PESSOAS, FINANÇAS E TECNOLOGIA

Objetivo Estratégico:

Elevar a eficiência da gestão administrativa, orçamentária, financeira e tecnológica.

INDICADORES	PROJETOS ESTRATÉGICOS	ESCOPO	OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS
Percentual de processos otimizados; Percentual de execução orçamentária; e Percentual de atendimento das demandas tecnológicas.	Moderniza IEPTEC	O projeto compreende a implementação de ações voltadas à modernização e ao fortalecimento da gestão interna do IEPTEC, com foco no aprimoramento dos processos administrativos, na qualificação da gestão orçamentária e financeira e na melhoria da infraestrutura tecnológica institucional. Abrange o mapeamento, a revisão, a padronização e a otimização de processos administrativos, buscando maior eficiência operacional, melhor organização dos fluxos internos, redução de retrabalho e fortalecimento da capacidade de resposta das áreas meio. Contempla, ainda, o aperfeiçoamento dos mecanismos de planejamento, execução, acompanhamento e controle orçamentário e financeiro, com vistas a ampliar a qualidade do gasto, a conformidade dos procedimentos, a racionalização dos recursos e a disponibilidade de informações gerenciais para apoio à tomada de decisão. Inclui também ações de fortalecimento da infraestrutura tecnológica, como melhoria da conectividade, atualização de equipamentos e sistemas, ampliação do suporte tecnológico às unidades e aperfeiçoamento das condições de funcionamento dos processos administrativos e gerenciais, contribuindo para maior integração, confiabilidade e eficiência institucional.	Promover a modernização da gestão interna do IEPTEC, por meio do aprimoramento dos processos administrativos, da qualificação da gestão orçamentária e financeira e do fortalecimento da infraestrutura tecnológica, visando maior eficiência, integração, controle e suporte às atividades institucionais.	Processos administrativos mapeados, revisados e padronizados; Fluxos internos otimizados; Instrumentos de controle administrativo fortalecidos; Rotinas de planejamento e acompanhamento orçamentário aprimoradas; Mecanismos de controle financeiro aperfeiçoados; Relatórios e informações gerenciais estruturados; Infraestrutura tecnológica modernizada; Equipamentos, sistemas e conectividade aprimorados; e Suporte tecnológico institucional fortalecido.

CONCLUSÃO

O Planejamento Estratégico Setorial do Instituto Estadual de Educação Profissional e Tecnológica do Acre (IEPTEC) representa um marco no fortalecimento da gestão institucional e na consolidação de uma atuação pública mais integrada, orientada a resultados e comprometida com as transformações que o Estado do Acre demanda. Mais do que um instrumento de organização, este documento traduz uma visão de futuro, reafirma prioridades e estabelece bases consistentes para o aprimoramento contínuo da ação institucional.

Ao reunir, de forma articulada, o Mapa Estratégico, a Matriz de Indicadores e o Portfólio de Projetos, o planejamento confere direção, coerência e concretude à estratégia do Instituto, fortalecendo sua capacidade de planejar, executar, monitorar e avaliar suas ações com maior efetividade. Trata-se de um referencial essencial para qualificar a tomada de decisão, promover a governança e ampliar a contribuição institucional do IEPTEC para o desenvolvimento social, econômico e territorial do Acre.

Cumpre destacar, ainda, que o planejamento estratégico possui caráter dinâmico e, ao longo de sua implementação, poderá ser avaliado e ajustado em função de novas demandas da sociedade, bem como de mudanças no cenário nacional e global. Essa característica reforça sua relevância como instrumento vivo de gestão, apto a acompanhar transformações do contexto e a assegurar maior capacidade institucional de adaptação, atualização e resposta.

Assim, o IEPTEC reafirma seu compromisso com uma educação profissional e tecnológica de qualidade, inclusiva, inovadora e socialmente transformadora, projetando-se como instituição estratégica para a formação de cidadãos, o fortalecimento das capacidades locais e a construção de um futuro mais justo, promovendo o desenvolvimento socioeconômico sustentável do Acre.

Equipe Técnica

Coordenação Técnica

Regiani Cristina de Oliveira
Diretora de Planejamento Estratégico e Governança da Secretaria de Estado de Planejamento - SEPLAN

Raquel Meireles Silva
Chefe do Departamento de Planejamento Governamental da Secretaria de Estado de Planejamento - SEPLAN

Equipe Técnica da SEPLAN
Angelika da Silva Santos
Carlos Eduardo de Lima Assis
Erika da Silva Santos
Eveline Mansour Macêdo
Evelly da Silva Felisberto Mascarenhas
Karen Leite Vilas Boas
Mayara de Souza Galdino

Equipe Técnica do Instituto de Educação Profissional e Tecnológica - IEPTEC
Aldenice Ferreira
Gerlande Thadeu Sales Bento
João Reis de Almeida
Silmarques Serafim Dias de Souza

Projeto Gráfico e Diagramação
Emanoel Rodrigues Lacerda
Evelly da Silva Felisberto Mascarenhas
Sérgio Henrique Nascimento Garcia





ANEXO
PORTFÓLIO DETALHADO DE PROJETOS





FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO ESTADO DO ACRE

ESCOPO	PREMISSAS	RESTRIÇÕES	PRINCIPAIS RISCOS	PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS
O projeto inicia com o diagnóstico situacional da Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Acre, contemplando análise normativa, institucional, de governança e das demandas do setor produtivo. Compreende a implementação e consolidação da Política Estadual de Educação Profissional e Tecnológica - EPT, a realização de Fóruns como instâncias de pactuação e alinhamento estratégico, a elaboração do Plano Estadual de EPT com definição de diretrizes, metas e indicadores, bem como o desenho, padronização e formalização de fluxos e processos. O projeto encerra-se com a consolidação desses instrumentos normativos, estratégicos e operacionais, garantindo a institucionalização, organização sistêmica e fortalecimento da governança da Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Acre.	1. Alinhamento do projeto às diretrizes estratégicas institucionais e às políticas públicas educacionais; 2. Estabilidade do marco legal e normativo aplicável; 3. Técnicos capacitados; e 4. Integração das instituições que ofertam educação profissional no Estado (Sistema S, IFAC e outros).	1. Limitações orçamentárias e financeira; 2. Prazos legais para execução de convênios, contratos e aquisições; e 3. Restrições logísticas inerentes às características geográficas do Estado.	1. Atrasos na liberação de recursos financeiros; 2. Descontinuidade política; 3. Recursos humanos sem qualificação; e 4. Não adesão das instituições que ofertam educação profissional no Estado (Sistema S, IFAC e outros).	Diretoria de Gestão e Planejamento/ Presidência

OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS	ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO (WBS)	COMUNICAÇÃO
Institucionalizar e fortalecer a governança da Políticade Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Acre, de forma integrada e alinhada às diretrizes nacionais, ao planejamento estratégico estadual e às demandas socioeconômicas regionais, ampliando a qualificação profissional, a inserção produtiva e o desenvolvimento sustentável do Estado.	1. Diagnóstico situacional da Educação Profissional e Tecnológica no Estado do Acre elaborado; 2. Política de EPT instituída; 3. Fóruns de EPT realizados; 4. Plano Estadual de EPT elaborado; 5. Fluxos e processos desenhados; e 6. Grupo de trabalho interinstitucional instituído.	**1. Diagnóstico Situacional da Educação Profissional e Tecnológica** 1.2. Levantamento normativo, institucional e das demandas do setor produtivo, com consolidação de relatório técnico. **2. Implementação e Consolidação da Política Estadual de EPT** 2.2. Formulação, pactuação e formalização da Política Estadual de Educação Profissional e Tecnológica. **3. Realização dos Fóruns de EPT** 3.1. Planejamento, mobilização, execução e sistematização dos Fóruns estaduais e/ou regionais. **4. Elaboração do Plano Estadual de EPT** 4.1Definição de diretrizes, metas, indicadores, programas e modelo de monitoramento. **5. Mapeamento e Formalização de Fluxos e Processos** 5.1.Desenho, padronização e institucionalização dos fluxos administrativos e pedagógicos. **6. Consolidação e Institucionalização dos Instrumentos** 6.1.Integração, validação final e formalização dos produtos estruturantes do projeto. **7. Monitoramento e Governança** 7.1. Criação do Grupo de Trabalho 7.2.Monitoramento e avaliação final	**Interna:** Relatórios/ Boletins mensais às diretorias e reuniões de acompanhamento com as unidades executoras. **Externa:** Divulgação de resultados e boas práticas no portal institucional.

IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO POR INDICADORES E MONITORAMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DO ESTADO DO ACRE

ESCOPO	PREMISSAS	RESTRIÇÕES	PRINCIPAIS RISCOS	PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS
Compreende a definição, padronização e institucionalização de um sistema de indicadores estratégicos, táticos e operacionais, alinhado ao planejamento estadual e às diretrizes da política nacional de Educação Profissional e Tecnológica, contemplando métricas relacionadas à oferta, permanência, conclusão, empregabilidade, qualidade pedagógica, eficiência administrativa e execução orçamentária. Abrange o mapeamento e a padronização dos fluxos de coleta, consolidação e análise de dados, incluindo a integração de sistemas acadêmicos e administrativos, garantindo confiabilidade, tempestividade e transparência das informações. O projeto contempla, ainda: Capacitação das equipes gestoras e técnicas em gestão por indicadores e análise de dados, definição de metas institucionais e pactuação de resultados, implantação de rotinas periódicas de monitoramento e avaliação, estruturação de relatórios gerenciais para apoio à alta gestão, implementação de mecanismos de melhoria contínua com base nos resultados apurados.	1. Compromisso da alta gestão com modelo de gestão por resultados; 2. Cooperação das unidades na disponibilização de dados; 3. Equipe técnica capacitada para análise e tratamento de dados; e 4. Alinhamento ao sistema nacional de avaliação.	1. Baixa maturidade institucional em cultura de dados; 2. Resistência das unidades à padronização de indicadores; e 3. Inconsistências ou ausência histórica de dados confiáveis.	1. Falta de apoio da alta gestão; 2. Falta de adesão das unidades ao modelo de gestão por indicadores; e 3. Sobrecarga das equipes com novas rotinas de monitoramento;	Diretoria de Gestão e Planejamento/ Presidência

OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS	ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO (WBS)	COMUNICAÇÃO
Implantar o modelo de gestão por indicadores da EPT estadual, estruturando mecanismos de monitoramento contínuo e avaliação de desempenho para garantir a máxima eficiência na alocação de recursos, a melhoria contínua da qualidade educacional e a transparência dos resultados da política pública no Acre.	1. Equipes capacitadas; 2. Mapeamento e a padronização dos fluxos de coleta realizados; 3. Painel de Indicadores disponibilizado; e 4. Sistema de Indicadores implantado.	**1. Estruturação do Sistema de Indicadores** 1.2 Definição e padronização dos indicadores estratégicos, táticos e operacionais, alinhados ao planejamento estadual e às diretrizes da política de EPT **2. Integração e Padronização de Dados** 2.1 Mapeamento e organização dos fluxos de coleta, consolidação e análise de dados, com integração dos sistemas acadêmicos, administrativos e financeiros e estruturação de base consolidada confiável **3. Implantação de Ferramentas de Monitoramento** 3.1 Desenvolvimento e disponibilização de painéis gerenciais e relatórios estratégicos 3.2.Implantação do Sistema de Indicadores. **4. Capacitação e Pactuação de Resultados** 4.1 Capacitação das equipes gestoras e técnicas, definição de metas institucionais e pactuação de compromissos de desempenho com as unidades executoras **5.Monitoramento e Avaliação** 5.1.Implementação de rotinas periódicas de avaliação, análise de desempenho, planos de melhoria e institucionalização da cultura de gestão orientada a resultados.	**Interna:** Reuniões mensais com a Diretoria e equipe responsável, relatórios trimestrais de acompanhamento e informes oficiais via e-mail institucional e comunicados internos. **Externa:** Divulgação dos resultados em relatórios de gestão do IEPTEC em site e redes sociais.

IEPTEC CONECTA - MODERNIZAÇÃO DA REDE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO IEPTEC

ESCOPO

O projeto contempla a realização de diagnóstico do nível de maturidade digital e de inovação das unidades do IEPTEC, com vistas à identificação de oportunidades de melhoria nos processos institucionais. Abrange o mapeamento, a padronização e a digitalização dos processos administrativos, pedagógicos e de gestão, bem como a implantação de sistemas integrados de informação e de plataformas digitais de ensino, de forma a promover maior eficiência, integração e transparência das atividades institucionais, além de integrar tecnologias educacionais e práticas inovadoras aos processos formativos e de gestão acadêmica, potencializando a qualidade da aprendizagem e a efetividade das ações educacionais.
Inclui, ainda, a modernização e o fortalecimento da infraestrutura tecnológica das unidades, compreendendo a ampliação da capacidade e da cobertura de internet, a instalação e atualização de equipamentos de TI, bem como a reestruturação e melhoria das redes locais (LAN) e das redes sem fio (Wi-Fi), assegurando desempe+D8nho, estabilidade, segurança da informação e condições adequadas para o pleno funcionamento das soluções digitais implementadas.
Contempla também a promoção de ações de capacitação dos servidores em competências digitais e inovação, visando ao fortalecimento da cultura organizacional orientada à transformação digital, bem como a implantação de laboratórios de inovação e espaços makers como ambientes estruturados de experimentação, aprendizagem ativa e desenvolvimento de soluções inovadoras.
Adicionalmente, o projeto prevê a instituição de políticas e normativas internas voltados à inovação, à governança digital e à transformação tecnológica, garantindo a sustentabilidade, a institucionalização e a continuidade das ações implementadas.

PREMISSAS

1. Apoio institucional;
2. Disponibilidade orçamentária para investimentos em tecnologia e capacitação;
3. Adesão das unidades do IEPTEC na implementação das mudanças; e
4. Estabelecimento de parcerias estratégicas com órgãos de governo, ICTs e setor privado.

RESTRIÇÕES

1. Infraestrutura tecnológica desigual entre as unidades; e
2. Prazos condicionados ao calendário acadêmico e às demandas administrativas.

PRINCIPAIS RISCOS

1. Resistência à adoção de novas tecnologias;
2. Atraso na aquisição de equipamentos e sistemas;
3. Falhas na infraestrutura tecnológica;
4. Falta de recursos orçamentários;
5. Não adesão dos órgãos de governo, ICTs e setor privado; e
6. Descontinuidade de apoio institucional.

PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS

Diretoria de Gestão e Planejamento/ IEPTEC

OBJETIVO PRINCIPAL

Modernizar a Rede de Educação Profissional do IEPTEC, promovendo inovação, integração tecnológica e eficiência nos processos institucionais e pedagógicos.

PRODUTOS

1. Plano de Transformação Digital do IEPTEC elaborado;
2. Sistemas integrados de gestão acadêmica e administrativa implantados;
3. Ambientes virtuais de aprendizagem e inovação implantado;
4. Servidores capacitados em competências digitais e gestão da inovação;
5. Relatórios de acompanhamento e indicadores de digitalização elaborados;
6. Equipamentos adquiridos; e
7. Relatório final elaborado.

ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO (WBS)

1.Planejamento e diagnóstico
1.1 Levantamento de processos e sistemas existentes;
1.2 Diagnóstico de infraestrutura e maturidade digital.
2.Desenho e Implementação de Soluções Digitais
2.1 Seleção e implantação de sistemas integrados;
2.2 Padronização de processos e fluxos digitais.
3.Formação e Cultura Digital
3.1 Capacitação de servidores e gestores;
3.2 Promoção de comunidades de prática e inovação.
4.Modernização de Infraestrutura
4.1 Atualização de rede e equipamentos;
4.2 Criação de laboratórios de inovação e espaços makers.
5.Gestão e Avaliação
5.1 Monitoramento dos indicadores de digitalização;
5.2 Avaliação de resultados e ajustes contínuos.

COMUNICAÇÃO

Interna: Relatórios/ Boletins mensais às diretorias e reuniões de acompanhamento com as unidades executoras.

Externa: Divulgação de resultados e boas práticas no portal institucional.

PROFISSIONALIZA ACRE

ESCOPO	PREMISSAS	RESTRIÇÕES	PRINCIPAIS RISCOS
O projeto compreende a oferta de cursos qualificação profissional e técnicos para os 22 municípios, incluindo as comunidades rurais e indígenas. Para isto prevê a realização de mapeamento sistemático da demanda formativa e das necessidades socioeconômicas dos territórios considerando as especificidades culturais, produtivas e geográficas dos municípios, das comunidades rurais e das comunidades indígenas, com a finalidade de orientar tecnicamente a definição dos cursos, dos eixos tecnológicos, das modalidades e das estratégias de oferta mais adequadas a cada contexto territorial. Com base nesse diagnóstico, o projeto abrange o planejamento estruturado da oferta por eixos tecnológicos e modalidades, assegurando alinhamento às vocações produtivas locais, às dinâmicas econômicas regionais e às diretrizes de desenvolvimento estadual. Contempla, ainda, o fortalecimento da infraestrutura física, tecnológica e pedagógica necessária à execução das ações formativas, bem como o dimensionamento e a qualificação das equipes técnicas e docentes, garantindo capacidade operacional e qualidade na expansão da oferta. Inclui, igualmente, a articulação interinstitucional com órgãos públicos, setor produtivo e organizações da sociedade civil, além do diálogo permanente com lideranças comunitárias, visando assegurar aderência cultural, integração territorial e sustentabilidade das ações implementadas.	1. Existência de demanda social e econômica por qualificação profissional; 2. Disponibilidade de recursos orçamentários e financeiros; 3. Articulação e parcerias com outras instituições do poder público e setor produtivo; 4. Disponibilidade de mediadores qualificados; e 5. Disponibilidade de estrutura física e tecnológica.	1. Problemas logísticos para execução no interior do Estado; e 2. Condicinantes legais e normativas da educação profissional.	1. Baixa adesão ou evasão de alunos; 2. Cursos que não atenda a demanda da comunidade; 3. Não disponibilização de infraestrutura física e tecnológica em determinadas localidades; 4. Atrasos na liberação de recursos; e 5. Alta rotatividade de profissionais.

PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS	OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS	ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO (WBS)	COMUNICAÇÃO
Diretoria de Gestão e Planejamento e Diretoria de Ensino/ IEPTEC	Expandir, interiorizar e assegurar a oferta de cursos de educação profissional em todos os municípios do Estado do Acre, contribuindo para a inclusão produtiva, o desenvolvimento local e a redução das desigualdades regionais.	1. Mapeamento sistemático da demanda formativa e das necessidades socioeconômicas dos municípios, elaborado; 2. Carteira de Cursos organizada por Eixos Tecnológicos; 3. Equipes técnicas qualificadas; e 4. Parcerias formalizadas; 5. Cursos de qualificação profissional e técnicos ofertados; e 6. Alunos certificados.	**1 Planejamento do Diagnóstico** 1.1 Definição da metodologia de mapeamento 1.2 Definição de instrumentos de coleta (questionários, entrevistas, oficinas) 1.3 Plano de mobilização territorial 1.4 Relatório final de diagnóstico territorial **2. Planejamento da Oferta** 2.1. Definição da Carteira de Cursos 2.2 Organização por eixos tecnológicos 2.3 Definição das modalidades de oferta 2.4 Priorização territorial das ofertas **3. Dimensionamento e Qualificação dos Docentes** 3.1 Estudo de necessidade de docentes por eixo 3.2 Dimensionamento de equipes técnicas. 3. 3 Capacitação técnica específica por eixo tecnológico **4. Monitoramento e Controle** 4.1 Plano de melhoria contínua da oferta 4.2 Relatório final do projeto	**Interna:** Relatórios/ Boletins mensais às diretorias e reuniões de acompanhamento com as unidades executoras. **Externa:** Divulgação de resultados e boas práticas no portal institucional e redes sociais.

IMPLANTAÇÃO DA FACULDADE ESTADUAL DO ACRE – FEAC

ESCOPO	PREMISSAS	RESTRIÇÕES	PRINCIPAIS RISCOS
O projeto compreende o planejamento, estruturação e implantação da Faculdade Estadual do Acre – FEAC, abrangendo a concepção do modelo institucional, acadêmico e administrativo, incluindo definição de estrutura organizacional, governança, normativos internos, regulação acadêmica e processos administrativos necessários ao funcionamento regular da instituição. Contempla o planejamento e a implantação da infraestrutura física e tecnológica necessária, incluindo espaços acadêmicos, laboratórios, bibliotecas físicas e digitais, ambientes de inovação e sistemas de gestão acadêmica, assegurando condições adequadas para a oferta de ensino superior público com qualidade. Inclui, ainda, o planejamento da oferta inicial de cursos, definição de eixos estratégicos de formação, dimensionamento e qualificação de corpo docente e técnico-administrativo, bem como a implementação de políticas acadêmicas e pedagógicas que assegurem qualidade, eficiência e sustentabilidade institucional. O projeto contempla também os procedimentos de credenciamento e autorização junto aos órgãos competentes, garantindo conformidade regulatória e segurança jurídica para o funcionamento da instituição. Por fim, prevê a estruturação de mecanismos de monitoramento, avaliação institucional e melhoria contínua, assegurando a consolidação da FEAC como instrumento estratégico de ampliação do acesso ao ensino superior público, fortalecimento do capital humano e promoção do desenvolvimento econômico e social do Estado do Acre.	1. Apoio politico - institucional; 2. Existência de respaldo legal para criação da FEAC; 3. Disponibilidade de recursos orçamentarios e financeiros; 4. Conformidade com a legislação educacional vigente; articulação com órgãos reguladores e de controle; e 5. Existência de demanda social e regional por ensino superior público.	1. Prazos legais para criação e Regulamentação da instituição; 2. Quadro técnico para estruturação inicial; e 3. Limite de Gastos (LRF): A contratação de pessoal e expansão de despesas de custeio devem respeitar os limites da Lei de Responsabilidade Fiscal.	1. Atrasos na aprovação do marco legal de criação da FEAC; 2. Insuficiência de recursos financeiros para implantação; 3. Dificuldades na contratação de docentes qualificados; 4. Atrasos na adequação da infraestrutura; 5. Risco de Descontinuidade: Mudanças de gestão governamental que possam alterar as prioridades ou o fluxo de investimentos no projeto; e 6. Risco de Sustentabilidade Financeira: O custo de manutenção da faculdade (pessoal + custeio) exceder a capacidade de financiamento do Estado a longo prazo.

PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS	OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS	ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO (WBS)	COMUNICAÇÃO
Diretoria de Ensino/Presidência do IEPTEC	Ofertar cursos de ensino superior alinhados às demandas do desenvolvimento regional sustentável, às vocações econômicas, sociais e ambientais do Estado, e às diretrizes das políticas públicas de educação, ciência, tecnologia e inovação.	1. Atos legais de criação e regulamentação da Faculdade Estadual do Acre formalizados; 2. Estatuto e Regimento geral aprovados; 3. Estrutura organizacional e de governança definida; 4. Oferta inicial de cursos superiores estruturada e autorizada; 5. Quadro de pessoal constituído 6. formação da primeira turma ingressante; e 7. Atividades acadêmicas iniciadas.	**1. Base Legal e Institucional** 1.2 Estudo de requisitos legais 1.3 Plano de credenciamento institucional **2. Estrutura Acadêmica** 2.1 Definição da oferta inicial de cursos 2.2 Elaboração dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) 2.3 Estruturação das diretrizes de ensino, pesquisa e extensão **3. Implantação da Infraestrutura Física e Tecnológica** 3.1 Construção, reforma ou adequação de instalações 3.2 Implantação de salas, laboratórios e biblioteca **4. Estruturação de Recursos Humanos** 4.1 Dimensionamento do quadro de pessoal 4.2 Provimento de docentes e técnicos 4.3 Capacitação inicial das equipes **5. Operação inicial** 5.1 Processo seletivo discente 5.2 Matrículas e organização acadêmica 5.3 Início das atividades letiva **6. Consolidação e Sustentabilidade** 6.1 Monitoramento e avaliação institucional	**Interna:** Relatórios/ Boletins mensais às diretorias e reuniões de acompanhamento com as unidades executoras. **Externa:** Divulgação de resultados e boas práticas no portal institucional e redes sociais.

EDUCAÇÃO QUE GERA OPORTUNIDADES

ESCOPO

O projeto contempla a realizaçao de ações de diagnóstico do mercado de trabalho por eixo tecnológico e região, revisão e atualização curricular orientadas pelas demandas mapeadas, fortalecimento da articulação com o setor produtivo por meio da criação de um banco de empresas parceiras, bem como a estruturação de programas de estágio e práticas profissionais.

O escopo contempla ainda o desenvolvimento e a implementação de ferramenta de acompanhamento de egressos, a realização de oficinas, workshops e espaços de diálogo com empregadores, e a execução de ações de formação complementar voltadas ao desenvolvimento de competências técnicas, comportamentais e de empregabilidade.

O projeto restringe-se às ações de diagnóstico, alinhamento formativo, articulação institucional e monitoramento de resultados, não abrangendo a intermediação direta de vagas ou a formalização de vínculos empregatícios.

PREMISSAS

1. Disponibilidade de dados atualizados sobre o mercado de trabalho;
2. Participação das unidades escolares do IEPTEC no levantamento e implementação das ações;
3. Adesão dos estudantes e egressos às ações do projeto;
4. Ferramentas de TIC disponíveis para o acompanhamento sistemático;
5. Integração com outras instituições ofertantes;
6. Engajamento de empresas parceiras; e
7. Disponibilidade mínima de recursos financeiros e humanos.

RESTRIÇÕES

1. Limites orçamentários e prazos institucionais;
2. Restrição de infraestrutura e conectividade em determinadas regiões; e
3. Procedimentos administrativos que podem impactar a execução das atividades.

PRINCIPAIS RISCOS

1. Baixa adesão de empresas nas parcerias;
2. Resistência interna à atualização curricular;
3. Falta de dados consolidados sobre empregabilidade e egressos;
4. Mudanças no cenário econômico e no mercado de trabalho;
5. Não integração com as demais instituições ofertantes; e
6. Dificuldade de manter continuidade das ações após o encerramento do projeto.

PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS

Presidência do IEPTEC;
Diretoria de Gestão e Planejamento; e
Diretoria de Ensino.

OBJETIVO PRINCIPAL

Promover a geração de oportunidades aos alunos egressos por meio da oferta integrada de educação, qualificação profissional e ações de empregabilidade, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico do Estado do Acre.

PRODUTOS

1. Relatório de diagnóstico do mercado de trabalho elaborado;
2. Matrizes curriculares atualizadas;
3. Ferramenta de acompanhamento de egressos implantada;
4. Portal do Egresso implantado;
5. Banco de empresas parceiras atualizado e organizado;
6. Plano de estágio e práticas profissionais institucionalizado;
7. Relatórios de acompanhamento e avaliação de empregabilidade elaborados; e
8. Oficinas e eventos com empresas e egressos realizados.

ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO (WBS)

1.Iniciação
1.1. Aprovação do TAP
1.2. Designação da equipe do projeto
2.Planejamento
2.1. Levantamento de demandas do mercado
2.2. Planejamento de revisão curricular
2.3. Definição de estratégias de empregabilidade
3.Execução
3.1. Realização de diagnóstico e estudos setoriais
3.2. Revisão das matrizes curriculares
3.3. Mapeamento e formalização de parcerias
3.4. Implementação do sistema de acompanhamento de egressos
3.5. Execução das ações de formação complementar
4.Monitoramento e Controle
4.1. Acompanhamento de indicadores
4.2. Relatórios periódicos de desempenho
5.Encerramento
5.1. Relatório final do projeto

COMUNICAÇÃO

Interna: Reuniões mensais com a Diretoria e equipe responsável; Relatórios trimestrais de acompanhamento; Informes oficiais via e-mail institucional e comunicados internos.

Externa: Divulgação dos resultados em relatórios de gestão do IEPTEC em site e redes sociais.

CAPACITA IEPTEC

ESCOPO	PREMISSAS	RESTRIÇÕES	PRINCIPAIS RISCOS
O projeto compreende a implementação de ações voltadas ao fortalecimento das capacidades institucionais do IEPTEC, por meio do desenvolvimento de competências técnicas, gerenciais e organizacionais necessárias ao aprimoramento da gestão e ao melhor desempenho das unidades administrativas e finalísticas. Abrange o levantamento das necessidades de desenvolvimento institucional e de capacitação dos servidores, a elaboração e execução de plano de formação continuada, a promoção de cursos, oficinas, treinamentos e outras ações formativas, bem como o incentivo à disseminação de conhecimentos, boas práticas e aperfeiçoamento dos processos de trabalho. Inclui, ainda, ações de fortalecimento da gestão interna, apoio ao desenvolvimento de lideranças, estímulo à cultura de planejamento, monitoramento e resultados, além da estruturação de mecanismos que contribuam para maior integração entre equipes, melhoria do desempenho institucional e valorização dos servidores.	1. Apoio da alta gestão; 2. Disponibilidade orçamentária; 3. Adesão das áreas do IEPTEC no levantamento das necessidades de capacitação; e 4. Disponibilidade das equipes para participação nas ações formativas.	1. Compatibilização com calendário institucional e carga de trabalho das equipes; 2. Dependência de trâmites administrativos para contratações e apoios; e 3. Necessidade de liberação dos servidores pelas chefias.	1. Baixa adesão de empresas nas parcerias; 2. Resistência interna à atualização curricular; 3. Falta de dados consolidados sobre empregabilidade e egressos; 4. Mudanças no cenário econômico e no mercado de trabalho; 5. Não integração com as demais instituições ofertantes; e 6. Dificuldade de manter continuidade das ações após o encerramento do projeto.

PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS	OBJETIVO PRINCIPAL	PRODUTOS	ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO (WBS)	COMUNICAÇÃO
Presidência do IEPTEC; Diretoria de Gestão e Planejamento; e Diretoria de Ensino.	Promover a geração de oportunidades aos alunos egressos por meio da oferta integrada de educação, qualificação profissional e ações de empregabilidade, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico do Estado do Acre.	1. Relatório de diagnóstico do mercado de trabalho elaborado; 2. Matrizes curriculares atualizadas; 3. Ferramenta de acompanhamento de egressos implantada; 4. Portal do Egresso implantado; 5. Banco de empresas parceiras atualizado e organizado; 6. Plano de estágio e práticas profissionais institucionalizado; 7. Relatórios de acompanhamento e avaliação de empregabilidade elaborados; e 8. Oficinas e eventos com empresas e egressos realizados.	**1.Iniciação** 1.1. Aprovação do TAP 1.2. Designação da equipe do projeto **2.Planejamento** 2.1. Levantamento de demandas do mercado 2.2. Planejamento de revisão curricular 2.3. Definição de estratégias de empregabilidade **3.Execução** 3.1. Realização de diagnóstico e estudos setoriais 3.2. Revisão das matrizes curriculares 3.3. Mapeamento e formalização de parcerias 3.4. Implementação do sistema de acompanhamento de egressos 3.5. Execução das ações de formação complementar **4.Monitoramento e Controle** 4.1. Acompanhamento de indicadores 4.2. Relatórios periódicos de desempenho **5.Encerramento** 5.1. Relatório final do projeto	**Interna:** Reuniões mensais com a Diretoria e equipe responsável; Relatórios trimestrais de acompanhamento; Informes oficiais via e-mail institucional e comunicados internos. **Externa:** Divulgação dos resultados em relatórios de gestão do IEPTEC em site e redes sociais.

MODERNIZA IEPTEC

ESCOPO

O projeto compreende a implementação de ações voltadas à modernização e ao fortalecimento da gestão interna do IEPTEC, com foco no aprimoramento dos processos administrativos, na qualificação da gestão orçamentária e financeira e na melhoria da infraestrutura tecnológica institucional.
Abrange o mapeamento, a revisão, a padronização e a otimização de processos administrativos, buscando maior eficiência operacional, melhor organização dos fluxos internos, redução de retrabalho e fortalecimento da capacidade de resposta das áreas meio.
Contempla, ainda, o aperfeiçoamento dos mecanismos de planejamento, execução, acompanhamento e controle orçamentário e financeiro, com vistas a ampliar a qualidade do gasto, a conformidade dos procedimentos, a racionalização dos recursos e a disponibilidade de informações gerenciais para apoio à tomada de decisão.
Inclui também ações de fortalecimento da infraestrutura tecnológica, como melhoria da conectividade, atualização de equipamentos e sistemas, ampliação do suporte tecnológico às unidades e aperfeiçoamento das condições de funcionamento dos processos administrativos e gerenciais, contribuindo para maior integração, confiabilidade e eficiência institucional.

PREMISSAS

1. Apoio e priorização da alta gestão;
2. Colaboração das áreas administrativas e técnicas;
3. Disponibilidade mínima de equipes para execução do projeto;
4. Acesso às informações necessárias para diagnóstico e revisão de processos;
5. Existência de condições mínimas orçamentárias e administrativas; e
6. Possibilidade de integração das soluções tecnológicas à rotina institucional.

RESTRIÇÕES

1. Observância dos trâmites administrativos e normativos vigentes;
2. Quantitativo de equipe executora;
3. Dependência da infraestrutura tecnológica existente; e
4. Necessidade de coordenação intersetorial contínua.

PRINCIPAIS RISCOS

1. Baixa priorização institucional;
2. Resistência às mudanças e à adoção de novas tecnologias;
3. Diagnóstico inadequado das necessidades;
4. Sobrecarga das equipes e demandas concorrentes;
5. Recursos financeiros insuficientes;
6. Fragilidades na coordenação entre áreas;
7. Baixa capacidade de sustentação das soluções implementadas;
8. Limitações da infraestrutura tecnológica; e
9. Baixa adesão aos novos fluxos e controle.

PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS

Diretoria Administrativa e Financeira e Diretoria de Gestão e Planejamento

OBJETIVO PRINCIPAL

Promover a modernização da gestão interna do IEPTEC, por meio do aprimoramento dos processos administrativos, da qualificação da gestão orçamentária e financeira e do fortalecimento da infraestrutura tecnológica, visando maior eficiência, integração, controle e suporte às atividades institucionais.

PRODUTOS

1. Processos administrativos mapeados, revisados e padronizados;
2. Fluxos internos otimizados;
3. Instrumentos de controle administrativo fortalecidos;
4. Rotinas de planejamento e acompanhamento orçamentário aprimoradas;
5. Mecanismos de controle financeiro aperfeiçoados;
6. Relatórios e informações gerenciais estruturados;
7. Infraestrutura tecnológica modernizada;
8. Equipamentos, sistemas e conectividade aprimorados;
9. Suporte tecnológico institucional fortalecido.

ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO (WBS)

Diagnóstico e planejamento
1.1 Levantamento de necessidades
1.2 Mapeamento de processos
1.3 Plano de modernização
2. Modernização administrativa
2.1 Revisão e padronização de processos
2.2 Otimização de fluxos e controles
3. Qualificação orçamentária e financeira
3.1 Aperfeiçoamento do planejamento e execução
3.2 Fortalecimento dos controles e relatórios gerenciais
4. Fortalecimento tecnológico
4.1 Adequação da infraestrutura
4.2 Implantação de melhorias tecnológicas
5. Monitoramento e consolidação
5.1 Acompanhamento e avaliação
5.2 Ajustes e institucionalização das melhorias

COMUNICAÇÃO

Interna: Reuniões mensais com a Diretoria e equipe responsável; Relatórios trimestrais de acompanhamento; Informes oficiais via e-mail institucional e comunicados internos.

Externa: Divulgação dos resultados em relatórios de gestão do IEPTEC em site e redes sociais.


IEPTEC
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
GOVERNO DO
ACRE